

بسمه تعالی

فرم طرح درس: معاینات قلب و عروق

نام و کد درس: سمیولوژی عملی 2 (151096173)
 نیمسال اول دوم تابستان: اول
 تعداد و نوع واحد نظری عملی: 1
 مدرس یا مدرسین: دکتر آرمین صادقی - فوق تخصص ریه

رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
 روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها 12-2
 دروس پیش نیاز: دروس علوم پایه
 شماره تماس دانشکده:

ترم: 1400/1
 محل برگزاری: skill lab

جلسه اول

اهداف کلی: دانشجو بتواند معاینات قفسه سینه و ریه را بدرستی و در چهارچوب اصول استاندارد معاینه انجام دهد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
با توجه به اینکه معاینه بالینی صحیح برای کمک به تشخیص درست بیماریها اهمیت زیادی دارد در این دوره سمیولوژی عملی سعی بر آموزش معاینه دقیق و صحیح علائم حیاتی شامل گرفتن صحیح فشارخون بیمار-تعداد ضربان قلب-تب بیمار و تعداد تنفس در یک دقیقه می باشد. در قسمت بعد معاینه دقیق سیستم تنفسی اعم از مشاهده لمس دق سمع که تمام موارد فوق ابتدا بصورت نظری و به کمک اسلایدهای تهیه شده آموزش داده شده و سپس بر روی		آموزش نظری و عملی معاینه قفسه سینه و ریه با نشان دادن نحوه انجام معاینه	اهداف اختصاصی نوشته شده است با توجه به اهمیت زیاد معاینه دقیق بالینی در تشخیص صحیح بیماریها اهداف اختصاصی زیر مد نظر میباشد 1: شرح حال گیری صحیح و اصولی 2: بررسی علائم حیاتی بیمار: فشارخون-دمای بدن-تعداد ضربان قلب		2 ساعت	بیمار نما. مولاژ. پاورپوینت	آزمون شفاهی

<p>مولاژ آموزشها تکمیل میشود و در نهایت بر روی بیمار نما تک تک معاینات توسط تک تک دانشجویان انجام میشود</p>		<p>و تعداد تنفس 3. معاینه دقیق سیستم تنفسی که شامل - مشاهده: رنگ چهره- پترن تنفسی- نحوه حرکت پره های بینی- شکل قفسه سینه- نحوه نشستن بیمار مثلا فرم سه پایه- فرم ناخنها- رنگ ناخنها... - لمس: از نظر وجود توده - تندرنس- دفورمیتی ها- وجود یا عدم وجود کریپتاسیون-... دق: بررسی صدای سمع شده طی انجام مانور دق ...وجود ماتیته یا رزونانت بودن و دقت به نحوه صحیح انجام معاینه سمع: نحوه استفاده صحیح از گوشی پزشکی در سمع صداهای قلبی و ریوی و محلهای قرار گیری گوشی در معاینه ریه از سمت قدام و خلف قفسه سینه توضیح موارد پاتولوژیک</p>			
---	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

منابع اصلی درس (رفرانس):
Bates' Guide to Physical Examination and History Taking
Harrison's Principles of Internal Medicine, 20e